

PREFECTURE DE LA REGION PAYS DE LA LOIRE
CONCOURS EXTERNE D'ADJOINT ADMINISTRATIF 1ère CLASSE DE
L'INTERIEUR ET DE L'OUTRE-MER

SESSION 2016

Épreuve n°2

Réponse à une série de questions à choix multiple qui sera à compléter et à remettre à l'intérieur de la copie.

(durée : 1h30 – coefficient : 3)

IMPORTANT :

aucune signature ou signe distinctif ne doivent apparaître dans votre composition sous peine d'exclusion du concours

Ce dossier comprend 10 pages y compris celle-ci

Les réponses seront inscrites sur le document distribué aux candidats qui sera rendu, en fin d'épreuve, à l'intérieur de la copie sans signe distinctif.

► Questions à choix multiple (cocher la bonne réponse)

VOCABULAIRE

Le mot dont le sens est le plus proche de :

1) Amplitude	Capacité	A	<input type="checkbox"/>
	Ecart	B	<input type="checkbox"/>
	Ampleur	C	<input type="checkbox"/>
2) Latitude	comportement	A	<input type="checkbox"/>
	routine	B	<input type="checkbox"/>
	liberté	C	<input type="checkbox"/>
3) Incidemment	volontairement	A	<input type="checkbox"/>
	accidentellement	B	<input type="checkbox"/>
	continuellement	C	<input type="checkbox"/>
4) Magnanime	Égoïste	A	<input type="checkbox"/>
	Charitable	B	<input type="checkbox"/>
	Volcanique	C	<input type="checkbox"/>
5) Obséquieux	décès	A	<input type="checkbox"/>
	impertinent	B	<input type="checkbox"/>
	excès de respect	C	<input type="checkbox"/>
6) Transcender	transpirer	A	<input type="checkbox"/>
	surpasser	B	<input type="checkbox"/>
	démolir	C	<input type="checkbox"/>
7) Procrastiner	Remettre à demain ce qui peut être fait le jour même	A	<input type="checkbox"/>
	Etre toujours en avance	B	<input type="checkbox"/>
	Exécuter sa tâche immédiatement	C	<input type="checkbox"/>
8) Ex-nihilo	créer quelque chose à partir de rien	A	<input type="checkbox"/>
	qui mène à la mort	B	<input type="checkbox"/>
	nom donné aux anciens navigateurs	C	<input type="checkbox"/>
9) Carpe diem	Nom d'un animal	A	<input type="checkbox"/>
	Profiter du temps qui passe	B	<input type="checkbox"/>
	Broyer du noir	C	<input type="checkbox"/>
10) Mettre son veto	qui appose sa signature sur une lettre	A	<input type="checkbox"/>
	qui s'oppose à une décision	B	<input type="checkbox"/>
	qui vote en faveur d'un projet	C	<input type="checkbox"/>

11) Abnégation	Parjure	A <input type="checkbox"/>
	Sacrifice	B <input type="checkbox"/>
	Mensonge	C <input type="checkbox"/>
12) Récurrent	Abrusif	A <input type="checkbox"/>
	Répétitif	B <input type="checkbox"/>
	Qui nécessite un nettoyage	C <input type="checkbox"/>
13) Perspicace	qui saisit des choses difficiles	A <input type="checkbox"/>
	qui est obstiné	B <input type="checkbox"/>
	qui parle à tort et à travers	C <input type="checkbox"/>

ORTHOGRAPHE

La bonne orthographe du mot :

14)	intelligement	A <input type="checkbox"/>
	intelligemment	B <input type="checkbox"/>
	intelligeament	C <input type="checkbox"/>
15)	Curriculum vitae	A <input type="checkbox"/>
	Curriculum vité	B <input type="checkbox"/>
	Curiculum vitae	C <input type="checkbox"/>
16)	a priori	A <input type="checkbox"/>
	à priori	B <input type="checkbox"/>
	a-priori	C <input type="checkbox"/>
17)	Apparament	A <input type="checkbox"/>
	Apparemmment	B <input type="checkbox"/>
	Aparemment	C <input type="checkbox"/>
18)	Appellant	A <input type="checkbox"/>
	Appelant	B <input type="checkbox"/>
	Apellant	C <input type="checkbox"/>
19)	Recourir	A <input type="checkbox"/>
	Recourir	B <input type="checkbox"/>
	Recourir	C <input type="checkbox"/>
20)	Rénumération	A <input type="checkbox"/>
	Rémunération	B <input type="checkbox"/>
	Rénuméracion	C <input type="checkbox"/>
21)	aggrafc	A <input type="checkbox"/>
	agraffe	B <input type="checkbox"/>
	agrafe	C <input type="checkbox"/>

Le pluriel des mots :

22) Un ayant-droit	Des ayants-droit	A	<input type="checkbox"/>
	Des ayants-droits	B	<input type="checkbox"/>
	Des ayant-droits	C	<input type="checkbox"/>
23) émail	émaïls	A	<input type="checkbox"/>
	émaux	B	<input type="checkbox"/>
	émaus	C	<input type="checkbox"/>
24) Un bail	Des beaux	A	<input type="checkbox"/>
	Des baux	B	<input type="checkbox"/>
	Des haïls	C	<input type="checkbox"/>
25) passe-partout	passe-partout	A	<input type="checkbox"/>
	passe-partouts	B	<input type="checkbox"/>
	passes-partouts	C	<input type="checkbox"/>
26) Un caillou	Des cailloux	A	<input type="checkbox"/>
	Des caïfous	B	<input type="checkbox"/>
	Des caillou	C	<input type="checkbox"/>
27) Un timbre-poste	Des timbre-poste	A	<input type="checkbox"/>
	Des timbres-postes	B	<input type="checkbox"/>
	Des timbres-poste	C	<input type="checkbox"/>

GRAMMAIRE

Le mot de genre masculin :

28)	Armistice	A	<input type="checkbox"/>
	Eclipse	B	<input type="checkbox"/>
	Autoroute	C	<input type="checkbox"/>
29)	Psyché	A	<input type="checkbox"/>
	Apogée	B	<input type="checkbox"/>
	Velléité	C	<input type="checkbox"/>
30)	Martyr	A	<input type="checkbox"/>
	Arche	B	<input type="checkbox"/>
	Oasis	C	<input type="checkbox"/>

Le mot de genre féminin :

31)	Épilogue	A	<input type="checkbox"/>
	Ménisque	B	<input type="checkbox"/>
	Empathie	C	<input type="checkbox"/>
32)	Apostrophe	A	<input type="checkbox"/>
	Astérisque	B	<input type="checkbox"/>
	Intervalle	C	<input type="checkbox"/>

33)	Agrume	A	<input type="checkbox"/>
	Méandre	B	<input type="checkbox"/>
	Épithète	C	<input type="checkbox"/>

La phrase correcte :

34)	En cas de refus, il aura à faire à moi	A	<input type="checkbox"/>
	En cas de refus, il aura affaire à moi	B	<input type="checkbox"/>
	En cas de refus, il aura faire à moi	C	<input type="checkbox"/>

35)	Je vous serai gré de lui répondre	A	<input type="checkbox"/>
	Je vous saurais gré de lui répondre	B	<input type="checkbox"/>
	Je vous serais gré de lui répondre	C	<input type="checkbox"/>

36)	La majorité des électeurs se sont abstenus	A	<input type="checkbox"/>
	La majorité des électeurs s'est abstenue	B	<input type="checkbox"/>
	La majorité des électeurs se sont abstenue	C	<input type="checkbox"/>

37)	Quitte cette pièce avant que la situation ne devienne trop compliquée	A	<input type="checkbox"/>
	Quittes cette pièce avant que la situation devienne compliqué	B	<input type="checkbox"/>
	Quittez cette pièce avant que la situation ne devienne trop compliqué	C	<input type="checkbox"/>

38)	Les fraises que j'ai cueilli ont été appréciées de tous	A	<input type="checkbox"/>
	Les fraises que j'ai cueillies ont été apprécié de tous	B	<input type="checkbox"/>
	Les fraises que j'ai cueillies ont été appréciées de tous	C	<input type="checkbox"/>

39)	Ces livres sont ceux dont je vous ai parlé	A	<input type="checkbox"/>
	Ces livres sont ce dont je vous ai parlés	B	<input type="checkbox"/>
	Ces livres sont ce dont je vous ais parlé	C	<input type="checkbox"/>

40)	Les listes que j'ai envoyées ont toutes été vérifiées	A	<input type="checkbox"/>
	Les listes que j'ai envoyé ont toutes été vérifiées	B	<input type="checkbox"/>
	Les listes que j'ai envoyées ont tout été vérifiée	C	<input type="checkbox"/>

Le mot manquant dans les phrases suivantes :

41) Nous réglerons notre ultérieurement.	différent	A	<input type="checkbox"/>
	différent	B	<input type="checkbox"/>
	différend	C	<input type="checkbox"/>

42) Lorsqu'il pêche, mon père utilise des de terre	Verres	A	<input type="checkbox"/>
	vers	B	<input type="checkbox"/>
	verts	C	<input type="checkbox"/>

43) Ces professeurs ont de l'expérience. On peut faire confiance.	Leur	A	<input type="checkbox"/>
	Leurs	B	<input type="checkbox"/>
	Leure	C	<input type="checkbox"/>

44) la maladie, le moral joue un grand rôle	quelle que soit	A	<input type="checkbox"/>
	qu'elle que soit	B	<input type="checkbox"/>
	quelque soit	C	<input type="checkbox"/>

45) C'est de ma faute, pour moi.	Au tant	A	<input type="checkbox"/>
	Autant	B	<input type="checkbox"/>
	Au temps	C	<input type="checkbox"/>

Les verbes correctement conjugués et accordés au temps indiqué entre parenthèses :

46) Tu (envoyer – présent de l'indicatif) cet e-mail.	Envois	A	<input type="checkbox"/>
	Envoie	B	<input type="checkbox"/>
	Envoies	C	<input type="checkbox"/>

47) (envoyer – impératif présent) moi une confirmation de ta présence.	Envois	A	<input type="checkbox"/>
	Envoie	B	<input type="checkbox"/>
	Envoies	C	<input type="checkbox"/>

48) Qu'il (être : subjonctif passé) un homme dévoué n'y change rien.	ait été	A	<input type="checkbox"/>
	as été	B	<input type="checkbox"/>
	soit	C	<input type="checkbox"/>

49) Je veux que vous (résoudre – présent du subjonctif) cet exercice en 5 minutes.	Résoudiez	A	<input type="checkbox"/>
	Résolvez	B	<input type="checkbox"/>
	Résolviez	C	<input type="checkbox"/>

Écrire les mots manquants dans les phrases suivantes :

Mais/mets/mes

50) Adolescent, je me délectais des m..... que me préparaient m..... grands-parents

M'ont/mon/mont

51) Je vais chez m.....oncle et sa femme demain. Ils m..... dit que je pouvais rester dans leur maison au pied du m..... Saint Anne.

Ta/t'a/t'as

52) Penses-tu que t..... mère t..... bien préparé à cette épreuve ?

MATHEMATIQUES

53) $2X-6=5X+3$ Quelle est la valeur de X ?	+ 9/10	A <input type="checkbox"/>
	-3	B <input type="checkbox"/>
	-3/7	C <input type="checkbox"/>
	+3	D <input type="checkbox"/>

54) $A - -7/4 = (-5) /6$ Quelle est la valeur de A ?	12/11	A <input type="checkbox"/>
	-31/12	B <input type="checkbox"/>
	-11/12	C <input type="checkbox"/>
	-12/2	D <input type="checkbox"/>

55) Dans l'expression $45/5 = A/6$ Quelle est la valeur de A ?	100	A <input type="checkbox"/>
	25	B <input type="checkbox"/>
	45	C <input type="checkbox"/>
	54	D <input type="checkbox"/>

56) A l'échelle 1/250 000, quelle distance réelle 5,6 cm représentent-ils ?	14 km	A <input type="checkbox"/>
	1400 km	B <input type="checkbox"/>
	140 km	C <input type="checkbox"/>
	1,4 km	D <input type="checkbox"/>

57) 25 % sur un diagramme circulaire est représenté par un angle de :	45°	A <input type="checkbox"/>
	25°	B <input type="checkbox"/>
	60°	C <input type="checkbox"/>
	90°	D <input type="checkbox"/>

58) Un pull à 40€ est soldé à -30 %. Puis, à la caisse, une seconde remise de 10 % est faite. Quel est le prix final qui sera payé ?	28,20€	A <input type="checkbox"/>
	32,00€	B <input type="checkbox"/>
	25,20€	C <input type="checkbox"/>
	24,00€	D <input type="checkbox"/>

59) Parmi 200 élèves de 5 ^e , 56 élèves vont choisir l'allemand en seconde langue. Tous les autres choisissent l'espagnol. Quel est le pourcentage d'élèves choisissant l'espagnol ?	46 %	A <input type="checkbox"/>
	62 %	B <input type="checkbox"/>
	28 %	C <input type="checkbox"/>
	72 %	D <input type="checkbox"/>

60) L'aire d'un disque de diamètre 8 cm est	$16 \pi \text{ cm}^2$	A <input type="checkbox"/>
	$8 \pi \text{ cm}^2$	B <input type="checkbox"/>
	$64 \pi \text{ cm}^2$	C <input type="checkbox"/>
	$16 \pi \text{ cm}^3$	D <input type="checkbox"/>

61) Un train part de Paris à 13h52 pour Lyon. Il fait un trajet de 2h05 puis un arrêt de 8 minutes et repart pour 40 minutes. A quelle heure arrivera-t-il à Lyon ?	16h45	A <input type="checkbox"/>
	16h37	B <input type="checkbox"/>
	16h31	C <input type="checkbox"/>
	16h53	D <input type="checkbox"/>

62) Un triangle ABC est rectangle en B. AB= 6cm, BC= 8cm. Quelle est l'aire de ce triangle ?	48 cm^2	A <input type="checkbox"/>
	24 cm^2	B <input type="checkbox"/>
	14 cm^2	C <input type="checkbox"/>
	24 cm^3	D <input type="checkbox"/>

63) Un enfant achète 3 ballons à 8€ l'unité, 4 sachets de bonbons à 3€ l'unité et 2 gâteaux à 8€ l'unité. Après paiement, il lui reste 8€. De quelle somme disposait-il avant ses achats ?	52€	A <input type="checkbox"/>
	48€	B <input type="checkbox"/>
	60€	C <input type="checkbox"/>
	58€	D <input type="checkbox"/>

64) Quelle est la plus petite somme ?	8 % de 500€	A <input type="checkbox"/>
	10 % de 540€	B <input type="checkbox"/>
	40 % de 800€	C <input type="checkbox"/>
	20 % de 700€	D <input type="checkbox"/>

65) $0,9+0,1$ est un entier	VRAI	A <input type="checkbox"/>
	FAUX	B <input type="checkbox"/>

66) Dans 53/1000, 5 est le chiffre des dixièmes	VRAI	A <input type="checkbox"/>
	FAUX	B <input type="checkbox"/>

67) Une facture d'un montant de 650€ a été oubliée par un service comptable depuis 24 mois. Un forfait de 40€ est applicable depuis le 1er jour de retard de paiement et un intérêt annuel de 10 % est appliqué. Quelle est la dette globale (intérêts composés) ?	834,90€	A <input type="checkbox"/>
	878,90€	B <input type="checkbox"/>
	826,50€	C <input type="checkbox"/>
	830,50€	D <input type="checkbox"/>

PROBLEME n°1

68) Remplacez les pointillés par les nombres exacts : 1200, 5, 60 et 45

Le réservoir d'une voiture contient litres, il est vide au $\frac{3}{4}$. Le conducteur fait le plein en mettant litres.

Sachant que le véhicule consomme litres aux 100 kilomètres, quelle distance pourra-t-il parcourir ? kms.

PROBLEME n°2

69) Élise est plus jeune qu'Arthur, qui est lui-même plus jeune que Georges et Martine. Mais Louise est plus âgée que Georges et plus jeune que Martine.

Classez les enfants par âge décroissant :

-
-
-
-
-

PROBLEME n°3

70) Un bureau doit être repeint. De la peinture est achetée pour un montant de 450€.

Le magasin propose de régler 2/5 de la facture immédiatement et le reste en deux mensualités.

Quel est le montant de la mensualité :

PROBLEME n°4

71) Votre direction reçoit un montant global de 130 000€ de primes individuelles.

Le montant d'une prime est de 650€.

Votre directeur vous demande de compléter le tableau de répartition des primes par service en tenant compte des effectifs de chaque service :

ENTREPRISE X

MONTANT GLOBAL DES PRIMES INDIVIDUELLES	MONTANT UNITAIRE DES PRIMES	NOMBRES TOTAL DE PRIMES
130 000€	650€	

SERVICES DE L'ENTREPRISE	EFFECTIFS AU 1 ^{er} octobre 2015	% des effectifs	NOMBRE DE PRIMES A DISTRIBUER PAR SERVICE
SERVICE 1	400		
SERVICE 2	300		
SERVICE 3	150		
SERVICE 4	50		
SERVICE 5	100		
TOTAL	1000		